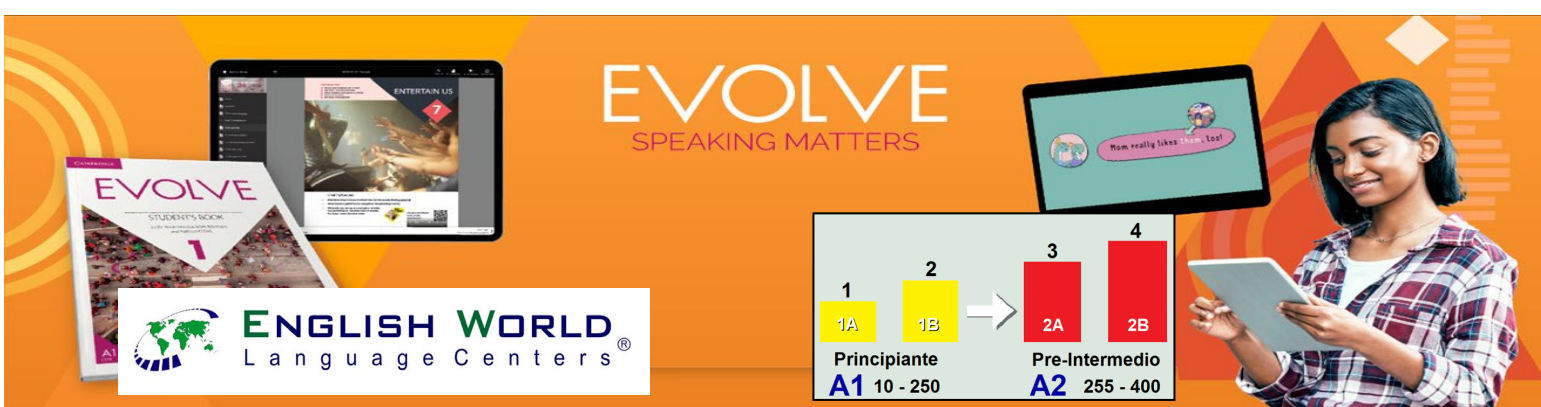




Inglés para la COMUNICACIÓN ESENCIAL 2026

PRINCIPIANTE (1A+1B) + PREINTERMEDIO (2A+2B)
Cambridge EVOLVE 1 y 2 ≡ CEFR A1 & A2

Metodología



Usamos un Modelo Integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías creado por **Cambridge University** conocido como **Blended Learning**, es decir, un sistema en el que se integran y armonizan la teoría y la práctica a través de:

- **Clases 100% Presenciales y Flexibles**
Recuperación de clases a través de **Cambridge EVOLVE Digital**
- **Práctica Online complementaria**
Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



4 niveles (240 hrs.)

Descripción

Utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **4 niveles** con programas de habilidades múltiples de Cambridge EVOLVE Digital, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN.**

Nivel objetivo: Pre-Intermedio (equivalente CEFR A2)

Al finalizar, deberá entender la mayoría de las conversaciones habladas lentamente y con claridad; tener idea de la estructura y pronunciación. Ser capaz de expresar ideas simples en formas de párrafos escritos. **(Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo).** Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
- Comprender intercambios cotidianos sencillos, en el ámbito personal o profesional, con una persona acostumbrada a hablar con hablantes no nativos. - Tomar mensajes telefónicos sencillos.	Mostrar un lenguaje sencillo, aunque titubeante, adecuado para realizar funciones elementales con oyentes que sean pacientes: presentaciones, instrucciones, solicitud de información, pedido de comida, etc.	- Usar un directorio. - Entender instrucciones sencillas. - Leer correspondencia comercial sencilla y estandarizada.	Redactar con dificultad notas breves, instrucciones y listas, no siendo capaz de llenar formularios y escribir memos detallados, cartas o informes.

Precio y horarios presenciales

Matrícula	\$ 55.000	\$99.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 990.000 a pagar con Transbank	
Horarios (3 alternativas)	3 clases/semana o sólo sábados. ■ Lun, Mié & Vie: 9:00 a 10:30 am. ■ Lun, Mié & Vie: 7:00 a 8:30 pm. ■ Sáb: 9:00 am a 1:30 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHA Inicios : 23 / marzo 2026. Término: 30 / diciembre 2026

A1 / Principiante

Evolve Nivel 1 (A+B) cubre el nivel **A1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- seguir el habla que es muy lenta y cuidadosamente articulada, con largas pausas para que él/ella asimile el significado. - reconocer información concreta (ej: lugares y tiempos) sobre temas familiares encontrados en la vida diaria, siempre y cuando sea dicho en un habla clara y lenta.
Leer	entender textos muy cortos y simples, una frase simple a la vez, reconociendo nombres familiares, palabras y frases básicas, y releyendo como se requiera.
Hablar	- producir frases simples principalmente aisladas acerca de personas y lugares. - interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente en la repetición a una velocidad del habla más lenta, reformulación y reparación. - preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.
Escribir	- dar información por escrito acerca de temas de relevancia personal (ej: gustos y disgustos, familia, mascotas) usando palabras simples y expresiones básicas. - escribir frases y oraciones aisladas simples.
Competencia Comunicativa del Idioma	- interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente de la repetición a una tasa de habla más lenta, reformulación y reparación. - preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.

A2 / Pre-Intermedio

Evolve Nivel 2 (A+B) cubre el nivel **A2** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	Entender suficiente para ser capaz de satisfacer las necesidades de tipo concreto, siempre que el habla sea clara y lentamente articulada.
Leer	- Entender textos cortos y simples sobre temas familiares de tipo concreto, el cual consista de idioma de alta frecuencia diaria o relacionada con el trabajo. - Entender textos cortos y simples que contengan vocabulario de alta frecuencia, incluyendo una proporción de ítems compartidos y vocabulario internacional.
Estrategias de recepción	Iniciar, mantener y cerrar una conversación, adivinando algunas palabras desconocidas del contexto (en simple, textos cortos y declaraciones) y solicitar clarificación o repetición; indicar cuando ellos están entendiendo.
Hablar	Dar una descripción o presentación simple de personas, condiciones de vida o trabajo, rutinas diarias, gustos/disgustos, etc. como una serie corta de frases simples y oraciones vinculadas a una lista.
Escribir	Escribir una serie de frases simples y oraciones vinculadas con conectores simples como "y", "pero" y "porque".
Competencia Comunicativa del Idioma	- Interactuar con facilidad razonable en situaciones estructuradas y conversaciones cortas, siempre y cuando la otra persona ayude si es necesario. Ellos pueden manejar intercambios simples de rutina sin esfuerzo indebido. Pueden preguntar y responder preguntas e intercambiar ideas e información de temas familiares en situaciones diarias predecibles. - Comunicarse en tareas simples y de rutina que requieran un intercambio simple y directo de información en materias familiares o de rutina a realizar con el trabajo y tiempo libre. Pueden manejar intercambios sociales muy cortos, pero pocas veces pueden entender suficiente para mantener la conversación en curso por su propia voluntad. - Jugar un rol de apoyo en la interacción, siempre y cuando otros participantes hablen lentamente y que uno o más de ellos lo/la ayude a contribuir y expresar sus sugerencias. Pueden transmitir información relevante contenida en textos informativos claramente estructurados, cortos y simples, siempre que los textos se traten de temas concretos y familiares, y que sean formulados en lenguaje cotidiano simple. - Usar palabras simples para pedir a alguien que explique algo. Pueden reconocer cuándo ocurren dificultades e indicar en un lenguaje sencillo la naturaleza aparente de un problema. Pueden transmitir los puntos principales involucrados en conversaciones o textos breves y simples sobre temas cotidianos de interés inmediato, siempre que se expresen claramente en un lenguaje sencillo.